

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Смоленский институт повышения квалификации и переподготовки»  
(ЧУ ДПО СИПКиП)**

**Утверждаю**

**Ректор ЧУ ДПО СИПКиП**

*С.А. Успенский*

2022 г.



**Согласовано учредителем**

**07** апреля 2022 года

*Т.П. Петунина* Петунина Т.П.

## **ОТЧЕТ**

### **о самообследовании**

**Смоленск**

**2022**

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления организацией**

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» Частным учреждением дополнительного профессионального образования «Смоленский институт повышения квалификации и переподготовки» было проведено самообследование.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07. 2013 № 462 и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Организации, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также был проведен анализ показателей деятельности организации.

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Гарант-Телеком» создано 26.08.2010 года. Устав НОУ ДПО «Гарант-Телеком» утвержден Решением учредителя от 26.07.2010 и зарегистрирован Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Смоленской области, основной государственный регистрационный номер 1106700000835 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.08.2010 г. серия 67 № 001516926).

17 января 2013 г. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Гарант-Телеком» переименовано в Негосударственное образовательное учреждение

«Смоленский институт повышение квалификации и переподготовки» (далее НОУ ДПО СИПКиП), основной государственный регистрационный номер 1106700000835 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.01.2013 г. серия 67 № 001783891).

16 октября 2015 года переименовано в Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский институт повышения квалификации и переподготовки» (ЧУ ДПО СИПКиП)

Учредителем ЧУ ДПО СИПКиП является Петунина Татьяна Петровна.

Место нахождения ЧУ ДПО СИПКиП: 214025, г. Смоленск, ул. Вяземская, д. 42, 214013, г. Смоленск, ул. Твардовского, д. 13. Телефон/факс: (84812) 64-82-99, 64-67-91.

Основные сведения об организации размещены на сайте по ссылке: <http://chudposipkip.ru/>

Организация является некоммерческой организацией, которая в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Уставом, локальными нормативными актами, принимаемыми в организации.

Организация не ставит своей целью извлечение прибыли. Средства, полученные от деятельности организации направляются на достижение уставных целей.

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

Организация осуществляет свою деятельность от собственного имени, имеет собственный баланс, расчетный счет в банке, круглую печать, бланки со своим полным наименованием на русском языке.

Целью деятельности организации является удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан путем предоставления образовательных услуг.

Предметом деятельности организации является оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

Для достижения цели, в соответствии с предметом организация осуществляет следующие виды деятельности:

организация образовательного процесса по реализации программ дополнительного профессионального образования;

выполнение учебно-методических работ по лицензированным направлениям образовательной деятельности;

создание и распространение образовательных программ, учебно-методических, информационно-консультативных материалов.

Порядок применения указанных форм организации образовательной деятельности устанавливается в отношении конкретных образовательных программ.

Высшим органом управления ЧУ ДПО СИПКиП является Учредитель. Деятельность Учредителя осуществляется в соответствии с Уставом ЧУ ДПО СИПКиП.

Единоличным исполнительным органом ЧУ ДПО СИПКиП является ректор, назначаемый, отстраняемый, увольняемый с должности приказом Учредителя.

Организационная структура ЧУ ДПО СИПКиП отражает направления образовательной деятельности. Структура ЧУ ДПО СИПКиП позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время. При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы ЧУ ДПО СИПКиП.

## **1.2. Образовательная деятельность**

Право на осуществление образовательной деятельности ЧУ ДПО СИПКиП подтверждено соответствующей лицензией, выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 13 ноября 2015 года № 4979, серия 67 Л 01 № 0002092,

бессрочно. В соответствии с приложениями лицензии организация оказывает услуги по реализации услуг дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

В образовательной деятельности организация руководствуется:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»,

Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»,

Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

Приказом Минобрнауки России от 19.10.2020 № 1316 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»,

Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

Уставом и локальными актами организации.

Организация образовательного процесса регламентируется разрабатываемыми ЧУ ДПО СИПКиП самостоятельно:

локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами, в том числе решениями Учебно-методического совета;

учебными планами;

календарными учебными графиками и расписаниями занятий.

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми организацией самостоятельно.

При реализации образовательных программ может применяться модульная форма представления содержания программ и построения учебных планов, использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционного и электронного обучения. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется организацией самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования удостоверение о повышении квалификации и диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации.

Порядок приема и отчисления слушателей регламентирован соответствующими локальными нормативными актами организации.

Взаимоотношения организации и обучающегося регулируются договором, заключаемым с обучающимся, с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком по договору оказания платных образовательных услуг в отношении третьего лица (обучающегося).

Прием обучающегося в ЧУ ДПО СИПКиП производится на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

Договор об оказании платных образовательных услуг определяет образовательную программу, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дистанционное и очно-дистанционное обучение проводится в средах обучения:

авторская разработка среда CESDO.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса, содержания и качества подготовки слушателей**

Учебный процесс в ЧУ ДПО СИПКиП организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Организация учебного процесса в ЧУ ДПО СИПКиП по всем образовательным программам регламентируется учебными планами, учебно-методическими комплексами и расписанием занятий. Обучение в ЧУ ДПО СИПКиП по очно/заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на учебном портале ЧУ ДПО СИПКиП по адресу в интернете <http://www.cesdo.ru>

ЧУ ДПО СИПКиП в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным образовательным программам:

**Профессиональная переподготовки по направлению  
«Информационная безопасность», 520 часов**

**Повышения квалификации, от 72 часов до 500 часов, в т.ч.**

«Информационная безопасность» - 101 час

«Техническая защита информации. Способы и средства защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну, от утечки по техническим каналам.» (согласована со ФСТЭК России) - 108 часов

«Техническая защита информации. Способы и средства защиты от несанкционированного доступа.» (согласована со ФСТЭК России) - 108 часов

«Техническая защита информации. Организация защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну.» (согласована со ФСТЭК России) - 108 часов

«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» - 72 часа (согласована со ФСТЭК России)

«Защита государственной тайны» (согласована с УФСБ России по Смоленской области) - 72 часа

«Защита государственной тайны» (согласовано с ФСБ России) - 24 часа

«Организация проведения работ по защите государственной тайны в организации» (согласована с ФСБ России) – 72 часа

«Обеспечение защиты государственной тайны в организации» (согласована с ФСБ России) – 201 час

«Профессиональная разработка на PHP и JavaScript» – 122 часа

«Использование электронной подписи и средств электронной подписи в защищенном электронном документообороте» – 72 часа

«Информационная безопасность в системе страхования Российской Федерации» – 101 час

«Информационная безопасность в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» – 101 час

«Информационная безопасность в деятельности налоговых органов Российской Федерации» – 101 час

«Информационная безопасность в национальной платежной системе» - 101 час

Основы работы на ПК: Базовый курс – 24 часа



Потребителями программ повышения квалификации, являются специалисты подразделений по защите информации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, организаций и учреждений.

ЧУ ДПО СИПКиП обеспечивает возможность продолжения обучения специалистам с высшим или средним профессиональным образованием по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) путем реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для руководящих работников и специалистов.

**В ЧУ ДПО СИПКиП проводится профессиональное обучение. Разработаны следующие программы:**

Образовательная программа профессиональной переподготовки по профессии «Делопроизводитель»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Монтер пути»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Обходчик линейный»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор очистных сооружений»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор заправочных станций»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Опрессовщик труб»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Плотник»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Маляр строительный»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Столяр строительный»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Каменщик»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Арматурщик»

Программа предназначена для подготовки лиц, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, по профессии «Арматурщик».

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Шлифовщик по дереву»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь-сантехник»

Программа предназначена для подготовки лиц, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, по профессии «Слесарь-сантехник».

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Приемщик баллонов»

Государственной и общественной аккредитации программам не требуется.

### **1.3.1. Содержание обучения слушателей**

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием

является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами, УМК, утвержденными ректором ЧУ ДПО СИПКиП. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;

- использование активных методов обучения: проведение тренингов, деловых игр, «круглых столов», прикладных компьютерных занятий, использование дистанционных технологий обучения в образовательном процессе;

- методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, переход к автоматизированным системам управления;

- средства обучения: единая информационная сеть с выходом в Интернет, программное обеспечение в соответствии с реализуемыми дополнительными профессиональными образовательными программами.

- дистанционные образовательные технологии.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

### 1.3.2. Оценка качества обучения слушателей

Качеству подготовки специалистов в ЧУ ДПО СИПКиП уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема. При приеме на обучение устанавливается базовый уровень их знаний, умений и навыков по избранному направлению обучения, компьютерная подготовка, владение современными информационными технологиями.

Текущий контроль знаний проводится по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ. В качестве промежуточного контроля используются зачеты в форме тестирования на электронных носителях.

Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (тесты, результаты зачетов), уровень требований к содержанию итоговых аттестационных работ, организация и проведение итоговых аттестаций определены экспертами как достаточные для оценки качества подготовки.

Текущий контроль знаний слушателей в ЧУ ДПО СИПКиП осуществляется путем тестирования на электронных носителях, оценки практических навыков и принятия зачета по преподаваемым дисциплинам.

Регистрации слушателей, тестового контроля уровня знаний слушателей на этапах текущей, промежуточной и итоговой аттестации производится на учебном портале ЧУ ДПО СИПКиП.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается ректором ЧУ ДПО СИПКиП. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, контролирующий деятельность комиссии, обеспечивающий единство требований в оценке знаний слушателей.

ЧУ ДПО СИПКиП придает большое значение содержанию образовательной программы, формированию компетентностной модели выпускника. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ о профессиональной переподготовке или повышении квалификации соответственно.

ЧУ ДПО СИПКИП имеет право выдавать:

- дипломы установленного образца по образовательным программам профессиональной переподготовки «Информационная безопасность»
- удостоверения установленного образца по программам повышения квалификации

### **1.3.3. Планируемые результаты деятельности организации**

Политика развития организации направлена на получение следующих результатов:

- повышение качества сервиса работы с обучающимися;
- повышение качества предоставления образовательных услуг;
- повышение качества контента;
- оптимизация и совершенствование структуры управления и развитие организационной структуры организации;
- совершенствование работы системы дистанционного обучения;
- разработка предложений, направленных на увеличение контингента обучающихся;
- разработка новых программ по видам деятельности, указанным в лицензии, а также реализации образовательного процесса по разработанным программам.

В 2021 году была проведена следующая работа по поставленным целям: совершенствовалось качество сервиса, повышение качества образовательных услуг стало возможным благодаря своевременному прохождению 5 педагогическими работниками повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности, а также по использованию информационных и коммуникационных технологий.

Система дистанционного обучения организации развивается, в ней появляются новые инструменты и сервисы.

В 2021 году, в соответствии с новым направлением деятельности согласно лицензии, были разработаны и утверждены:

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Монтер пути»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Обходчик линейный»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор очистных сооружений»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор заправочных станций»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Опрессовщик труб»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Плотник»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Маляр строительный»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Столяр строительный»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Каменщик»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Арматурщик»

Программа предназначена для подготовки лиц, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, по профессии «Арматурщик».

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Шлифовщик по дереву»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь-сантехник»

Программа предназначена для подготовки лиц, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, по профессии «Слесарь-сантехник».

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»

Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих «Приемщик баллонов»

#### **1.3.4. Оценка востребованности выпускников**

Данные по обучающимся и выпускникам свидетельствуют об их трудоустроенности.

Категория обучившихся в 2020 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации являются работниками предприятий и организаций – 36 человек.

Категория обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в 2020 году - 76 человек.

#### **1.3.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, требования к квалификации которых регулируется образовательным и трудовым законодательством.

В настоящее время в ЧУ ДПО СИПКиП работают 5 штатных преподавателя, 6 штатных совместителя. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, в т.ч.

ученую степень кандидата наук - 6 человек, в т. ч. ученое звание доцента - 5 человек;

ведущие специалисты и руководители предприятий – 5 человек.

#### **1.3.6. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения**

ЧУ ДПО СИПКиП осуществляет образовательную деятельность по адресам: 214025, г. Смоленск, ул. Вяземская, д. 42; 214014, г. Смоленск, ул. Твардовского, д. 13.

Для осуществления образовательной деятельности используются помещения общей площадью 144,4 кв.м. + 76,8 кв.м. = 221,2 кв.м. в соответствии с договором безвозмездного пользования нежилым помещением (зданием), находящегося в собственности Учредителя.

Наименование оборудования и программного обеспечения ЧУ ДПО СИПКиП.

Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе:

ПЭВМ. Принтер. Проектор LCD. Экран.

Операционная система. Офисные программы. Антивирусные программы.

Автоматизированное рабочее место обучающегося (в расчете - одно рабочее место на одного обучающегося) в составе:

ПЭВМ.

Операционная система. Офисные программы. Антивирусные программы.

Программное обеспечение для проведения компьютерных тестов

Учебный лабораторный комплекс для обеспечения исследований ПЭМИ СВТ в составе:

- программно-аппаратный комплекс поиска и измерения побочных электромагнитных излучений и наводок «Навигатор П5М»;

- анализатор спектра FSV13;

- антенна измерительная рамочная АМА-30;

- антенна измерительная дипольная активная АДА-9;

- антенна измерительная дипольная логопериодическая активная АЛП-12;

- автоматизированный комплекс определения коэффициента затухания электромагнитного поля «Зонд»;

Учебный лабораторный комплекс для обеспечения исследований систем пространственного и линейного электромагнитного зашумления:

- программно-аппаратный комплекс поиска и измерения побочных электромагнитных излучений и наводок «Навигатор П5М»;

- устройство защиты объектов информатизации от утечки информации по техническим каналам "Соната-Р2";

- генератор шума по цепям электропитания, заземления и ПЭМИ «ЛГШ-503».

Учебный лабораторный комплекс для обеспечения исследований характеристик помехоподавляющих фильтров по цепям:

- программно-аппаратный комплекс поиска и измерения побочных электромагнитных излучений и наводок «Навигатор ПЗГ»;

- однофазный сетевой помехоподавляющий фильтр для максимального рабочего тока 10 А ЛФС-10-1Ф;

- генератор шума по цепям электропитания, заземления и ПЭМИ «ЛГШ-503».



Учебный лабораторный комплекс для обеспечения исследований прямых акустических и вибрационных каналов утечки информации:

- комплекс для проведения акустических и виброакустических измерений «Спрут-7А»;
- акустический рефлектометр Арфа-МД.

Учебный лабораторный комплекс для обеспечения исследований акустоэлектрических каналов утечки информации:

- многофункциональный анализатор низкочастотных сигналов СКМ - 21.1;
- действующие цепи охранно-пожарной сигнализации с датчиками (ВТСС);
- телефонная линия с ТА (ВТСС);
- устройство защиты от прослушивания речи в телефонных линиях абонентского шлейфа аналоговых телефонов МП-1А;
- размыкатель слаботочной линии "Соната-ВК 4.1", "Соната-ВК 4.2", "Соната-ВК 4.3".

Учебный лабораторный комплекс для обеспечения исследований систем вибрационной защиты:

- комплекс для проведения акустических и виброакустических измерений «Спрут-7А»;
- система виброакустической и акустической защиты с централизованным возбуждением излучателей (ЦВИ) "Соната-АВ" модель 3М;
- "тяжелые" виброизлучатели ВИ-45 и ВИ-3М;
- "легкие" виброизлучатели ПИ-45 и ПИ-3М.

Учебный лабораторный комплекс для обеспечения исследований специального программного обеспечения и аппаратного СЗИ в составе:

средства защиты информации от НСД:

- система защиты информации от несанкционированного доступа «DALLAS LOCK»;
- система защиты информации от несанкционированного доступа «SECRET NET»;
- программный комплекс средств защиты информации (ПАК СЗИ) Аккорд-Win32;

- программный комплекс средств защиты информации (ПАК СЗИ) Аккорд-Win64.

программно-аппаратный комплекс доверенной загрузки:

- аппаратно-программный модуль доверенной загрузки «Аккорд-АМДЗ»;

- аппаратно-программный модуль доверенной загрузки (АПМДЗ) «Соболь»;

- «Secret Net Card».

- Средство доверенной загрузки (СДЗ) Dallas Lock.

антивирусные пакеты:

- программные модули «Лаборатории Касперского»;

- программный комплекс «Dr.Web® Enterprise Security».

межсетевые экраны:

-ПАК ViPNet Coordinator

средство создания модели разграничения доступа:

- средство создания модели системы разграничения доступа «Ревизор 1 ХР».

программа контроля полномочий доступа к информационным ресурсам:

- средство контроля защищенности от НСД "Ревизор 2 ХР"

программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса «ФИКС» (версия 2.0.2);

программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках «TERRIER (версия 3.0)»;

системы обнаружения вторжений и анализа защищенности:

-ПАК ViPNet IDS.

сканеры безопасности:

- «Сканер-ВС».

По всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в электронной библиотеке на портале ЧУ ДПО СИПКиП имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Слушатели обеспечиваются методическими материалами и пособиями, учебными модулями, разработанными, в основном, сотрудниками ЧУ ДПО СИПКиП.

Нормативные документы, а также комплекты рабочих документов, необходимых для решения практических задач, выдаются слушателям для постоянного пользования.

Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в ЧУ ДПО СИПКиП в соответствии с современными требованиями.

### **1.3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основные функции ВСОКО:

- аналитическое и информационное сопровождение качеством обучения;
- информирование внешних пользователей;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития организации.

Целью ВСОКО является получение и распространение объективной информации о состоянии качества образования и результатах образовательной деятельности, изменениях и причинах, влияющих на его уровень для формирования основы принятия эффективных управленческих решений.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды.

В основу ВСОКО заложены следующие принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.

Содержание и процедуры ВСОКО:

1. Оценка качества условий реализации образовательных программ.

Для оценки качества составляется отчет о результатах самообследования, проводится анализ выполнения плана повышения квалификации педагогических работников, мониторинг ведения официального сайта ЧУ ДПО «СИПКиП».

2. Оценка качества структуры и содержания образовательных программ.

Для этого проводится внутренняя экспертиза структуры и содержания образовательных программ на предмет соответствия требованиям образовательного законодательства, а затем анализ результатов экспертизы на соответствие нормативным требованиям и запросам потребителей, а также анализ востребованности образовательных программ.

3. Оценка качества освоения обучающимися планируемых результатов образовательных программ.

Для этого проводится входное и итоговое диагностирование слушателей, анкетирование обучающихся, итоговая аттестация обучающихся.

4. Оценка степени удовлетворенности качеством образовательных программ.

Проводятся мониторинговые исследования запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей и обучающихся, а также мониторинговые исследования по определению степени удовлетворенности слушателями различными сторонами образовательного процесса.

По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие справки, которые доводятся до работников организации.

Результаты внутренней оценки качества являются основанием для принятия решений ректором организации.

### **1.3.8. Общие выводы**

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что:

- организационно-правовое обеспечение деятельности организации соответствуют законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивает решение задач качественного дополнительного образования.

- ЧУ ДПО СИПКИП обеспечивает возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;

- ЧУ ДПО СИПКИП, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей;

- структура подготовки слушателей системы ДПО является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения;

- кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам;

- материально-техническая база, средства технической и информационной поддержки образовательного процесса достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных программ.

### **1.3.9. Заключительная часть**

Образовательный процесс в ЧУ ДПО «СИПКИП» находится в состоянии функционирования и планомерного развития. Значительное внимание уделяется материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, формируется электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая единство педагогических и организационных требований к образовательному процессу. Система дистанционного обучения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями российского законодательства и потребностями рынка образовательных услуг.

Заключения Главного управления МЧС России по Смоленской области и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам имеются.

Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что ЧУ ДПО СИПКиП их полностью выполняет. По результатам самообследования установлено:

соответствие учебной, учебно-методической литературы, и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;

соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;

соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация ЧУ ДПО СИПКиП имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам. ЧУ ДПО СИПКиП своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

## 2. Показатели

Приложение N 6

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 36/39,1
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 76/60,9
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% -
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц 17
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц 16
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц -
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц -
1.5.2	Программ профессионального обучения	единиц 16
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ	%

	по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% –
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 5/45,4
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 2/18,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% –
1.10.1	Высшая	человек/% –
1.10.2	Первая	человек/% –
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет 59,6
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% –
2.	Научно-исследовательская деятельность	–
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц –
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц –
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц



2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц —
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц —
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб. —
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. —
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% —
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% —
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц —
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц —
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек —
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% -/-/-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц —
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 2,552
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 2,552
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0,232
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1,97
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м —
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м —
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м 1,97
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц 6
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц 40
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% —